

UT 8. Proyecto final: “Mi empresa canaria bajo el REF.”	Objetivos específicos de la unidad: <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un proyecto empresarial viable en Canarias • Aplicar los instrumentos del Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF). • Analizar la viabilidad económica y financiera del proyecto. • Desarrollar las fases fundamentales del proyecto empresarial en Canarias, utilizando el Business Model Canvas para definir el modelo de negocio. • Valorar los ODS y los criterios ESG. Agenda 2030. • Presentar y defender el proyecto empresarial utilizando herramientas digitales. 								Fecha estimada	
									Mayo - Junio	
	Elementos del currículo			Algunos aspectos metodológicos de la UT						
Actividades de enseñanza-aprendizaje	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones	
Act. 1. Propuestas de negocio bajo el REF.	3	a, b, c	Bloque 3	Simulación profesional	Brainstorming, estudio de mercado de empresas innovadoras, roles.	Grupal	Libro de texto, contenido didáctico, internet y material didáctico las unidades anteriores.	Pizarra digital, PC, Padlet/Miro, Aula virtual.	3	
Act. 2. Diseña un Elevator Pitch del proyecto empresarial en Canarias.	3 4	a, b, d c, d	Bloque 3	Simulación profesional	Análisis de casos, preguntas socráticas, Brainstorming.	Grupal	Contenido didáctico, internet y material didáctico las unidades anteriores, recursos de apoyo del módulo.	Aula virtual, PC, documentos compartidos.	3	
Act. 3. Desarrolla ficha síntesis con las doce fases esenciales del proyecto empresarial, vinculados al REF.	3 4	a, b, c a, b	Bloque 3	Simulación profesional	Análisis de casos, roles y preguntas socráticas.	Grupal	Libro de texto, contenido didáctico, internet y material didáctico las unidades anteriores.	Aula virtual, PC, documentos compartidos.	4	
Actividades de calificación	R.A.	C.E.	Contenidos	Metodología	Técnicas propuestas	Agrupamiento	Recursos	TIC	Sesiones	
Act. 4. Presentación y defensa del proyecto empresarial en Canarias bajo el REF.	3 4	a, b, d a, b	Bloque 3	Simulación profesional Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	Proyecto, presentación, análisis y tabla comparativa.	Grupal	Proyecto, contenidos de la UT8 y proyector.	PC, Herramientas de diseño y presentación (Canva / Slides / PowerPoint), aula virtual, herramientas colaborativas online.	10	
Sesiones totales de la U.T.									20	

Instrumentos de evaluación:	Productos finales (mapas mentales, fichas, casos prácticos y proyectos). Observación del trabajo cooperativo. Cuaderno del alumnado.
Atención a la diversidad: (principios del DUA)	Actividades con distintos niveles de dificultad. Trabajo cooperativo con reparto de roles. Uso de apoyos visuales, ejemplos reales
Educación en valores:	Responsabilidad fiscal. Trabajo en equipo y respeto a las aportaciones del grupo. Valoración del REF como herramienta de cohesión, equilibrio territorial y económico.
Uso de las TIC:	Uso de herramientas digitales como Padlet, Miro, Genially, Google Forms y hojas de cálculo para el desarrollo de actividades, evaluación y trabajo colaborativo, tanto en modalidad presencial como virtual.
Trabajo coordinado con otros módulos del ciclo:	La unidad se coordina especialmente con módulos del ámbito administrativo-empresarial, como Empresa en el Aula o Simulación Empresarial, favoreciendo la transferencia de aprendizajes y una visión integrada de la gestión empresarial. Se refuerzan contenidos comunes como la facturación, la documentación comercial, el cálculo de impuestos y la organización administrativa, utilizando criterios y formatos similares en las actividades prácticas y proyectos.
Actividades complementarias:	El alumnado visitará la sede de la Confederación Canaria de Empresarios para mantener un encuentro con técnicos especialistas en el REF y emprendedores locales. El objetivo es que los grupos de simulación presenten sus "ideas de negocio" (Fase 1 y 2) y reciban feedback real sobre la aplicación de la ZEC, DIC, o RIC en sus planes de empresa. La visita incluye una charla sobre la importancia del CNAE-2025 para acceder a incentivos estratégicos y una mesa redonda sobre cómo la digitalización y la sostenibilidad (ASG) están marcando los nuevos casos de éxito en las islas.
Act. Refuerzo:	Elaboración de fichas de refuerzo basadas en casos reales de emprendimiento en Canarias, así como en el análisis comparativo entre Canarias y otras regiones ultraperiféricas (RUP). Se ofrecerá atención educativa personalizada durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje cooperativo, adaptando los casos prácticos al ritmo y nivel del alumnado, con el fin de promover una comprensión progresiva.
Act. Ampliación:	Investiga un caso de éxito real en Canarias (audiovisual, logístico o tecnológico, sostenible) y analiza en un breve informe cómo el uso de la ZEC, la RIC, DIC, fue determinante para su viabilidad. Identifica su CNAE-2025 y justifica si su actividad está alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los criterios ESG (ambientales, sociales y gobernanza). Agenda 2030.
Formación No Presencial	Las actividades de la unidad están diseñadas para su desarrollo tanto en modalidad presencial como no presencial, garantizando la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en situaciones excepcionales como confinamientos, incidencias organizativas o periodos de enfermedad prolongada del alumnado, mediante el uso de herramientas digitales y el aula virtual.